

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة ديالى

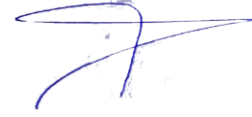
الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢ . القسم العلمي / المركز	ديالى /كلية العلوم الاسلامية
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	
٤ . اسم الشهادة النهائية	الدكتوراه
٥ . النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	الكورسات
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	
٨ . تاريخ إعداد الوصف	
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
فهم مصطلح الاديان السماوية والوضعية	
التعرف على علم الاديان وكيف نشأت واهم التصنيفات التي وضعها علماء الاديان	
دراسة المؤلفات التي تخص علم الاديان	
اثر صحة الاعتقاد في سلامة الاجيال من الانحراف العقائدي والابتعاد عن النهج الدخيل في علم الاديان	
مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

--

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

١أ- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة

٢أ- إعداد خطط يومية

٣أ- استخدام العروض الفيديوية والبروينت أثناء الشرح

٤أ- إعداد الوسائل التوضيحية

٥أ- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - وسائل التوضيح

ب ٢ - كثرة الامثلة

ب ٣ - الالمام بأهم الاراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

القاء محاضرة

مناقشة الطلبة

مهارة التفكير والاستنباط

طرائق التقييم

وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

١. اعتماد المناقشات الصفية

٢. حل الأسئلة المطروحة

٣. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة

طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية

انشطة تعليمية متنوعة ( كتابة البحوث والمقالات

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

د٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

د٣- عمل امتحانات سريعة يومية باسئلة فكرية

د٤- عمل حلقة نقاشية مختصرة يشترك فيها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٢		الاديان السماوية	٤٤٩ ع ع ك	الاولى صباحي ٢٠١٩/٢٠٢٠

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه

٢. متابعة البرنامج بدقة

٣. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة

٤. استخدام وسائل تعليمية مناسبة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الاعدادية ( العلمي والادبي )

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

١٥. ١ مجلة كلية العلوم الإسلامية / جامعة بغداد ( جميع أعدادها ).

١٦. ٢- رسائل الماجستير وأطاريح الدكتوراه.

١٧. 3- Google scholar موقع الباحث العلمي على محرك البحث

١٨. ٤- المكتبة الافتراضية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر اديان سماوية	رمز المقرر ع ٤٤٤٩ ع ك	السنة / المستوى المرحلة الاولى ٢٠١٩/٢٠٢٠
١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١أ	٢أ	٣أ	٤أ	تخصص اجباري			



										✓	✓	✓							

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	العقيدة والفكر الاسلامي
٣. اسم / رمز المقرر	المرحلة الثانية / اديان وضعية
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + ميت
٥. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠١٩-٢٠٢٠
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعيا / ٣٠ ساعة خلال الفصل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	
٩. ١. اكتساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعد في تطوير ذاته من خلال تطبيق	
١٠. هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها	
١١. ٢. يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤ بحدوث المواقف التعليمية وفي	
١٢. النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها .	
١٣. ٣. حل مايقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات	


١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

--

-

-

-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ -

ب ٢ -

ب ٣ -

ب ٤ -

طرائق التعليم والتعلم

١ - وسائل التوضيح

ب ٢ - كثرة الأمثلة

ب ٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرانية بناءة

طرائق التقييم

أختبارات متنوعة ( يومي ، شفوي ، تحريري )

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

-

-

طرائق التعليم والتعلم

المشاركة / المناقشة /التغذية الراجعة /، القاء محاضرة / (طريقة لعب الأدوار أن يمثل الطالب دور الأستاذ في القاء محاضرة على زملائه

طرائق التقييم

أختبارات يومية ، فصلية ،أختبارات شفوية ، أختبارات تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د١- متابعة المصادر الخارجية

د٢- د٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د٣- د٣- متابعة أسلوب المناقشات الصفية

د٤- د٤- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تعريف الدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الثاني	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تاريخ الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الثالث	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	تصنيف الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الرابع	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	نظريات نشوء الدين	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
الخامس	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	نماذج من الاديان الوضعية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
السادس	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	علم مقارنة الاديان	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي
السابع	٢	لقاء محاضرة فيديو وعرض بوربوينت	الاديان المصرية	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفّي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب مدخل الى الاديان
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب مقارنة الاديان الدكتور شلبي كتاب مدخل تاريخ الاديان عبد الرزاق محمود اسود
١- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	مجلة العلوم الاسلامية جامعة بغداد
ب- المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	المواقع الالكترونية ذات الصلة البعيدة عن التطرف – المقالات الدينية

٢. تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة .  
٢. توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية ، بما يضمن الاحترام والتعايش الفكري للمذاهب والاديان

استاذ المادة: م.د عدنان حسن موسى